

ZÁKLADNÍ ŠKOLA U OBORY, PRAHA 10, VACHKOVA 630

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2018/2019



Praha, říjen 2019

Výroční zpráva Základní školy U Obory o činnosti školy za školní rok 2018/19 byla zpracována na základě § 10, Zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění. Její obsah a zpracování je určen § 7 Vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění a řídí se osnovou zadanou zřizovatelem školy.

Předkladatelka: Mgr. Ivana Vodičková, ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
2. Charakteristika školy	6
3. Vzdělávací program	6
4. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	7
4.1. Hodnocení prospěchu	7
4.2. Hodnocení chování.....	8
5. Údaje o pracovnících školy	9
5.1. Zaměstnanci školy	9
5.2. Pedagogičtí pracovníci školy.....	10
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	11
7. Jazykové vzdělávání a jeho podpora	12
8. Výsledky zápisu k povinné školní docházce a výsledky přijímacího řízení na střední školy	13
8.1. Výsledky zápisu k povinné školní docházce.....	13
8.2. Výsledky přijímacího řízení.....	13
9. Poradenské služby školy - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání.....	14
9.1. Výchovné poradenství.....	14
9.2. Poradenství k volbě povolání	15
9.3. Činnost školního metodika prevence	15
10. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech	16
11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	17
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	17
13. Spolupráce se zákonnými zástupci a ostatními partnery škol.....	17
13.1. Spolupráce se zákonnými zástupci.....	17
13.2. Školská rada.....	18
13.3. Spolek školy U Obory.....	18
13.4. Dům UM	18
13.5. Ostatní partneři	18
14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky.....	19
15. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ	19
15.1. Přípravná třída.....	19
15.2. Začleňování žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí	19
16. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků cizinců do prostředí ZŠ	20
17. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji.....	21

18. Prevence rizikového chování.....	22
19. Multikulturní výchova a etická výchova.....	23
20. Environmentální výchova.....	24
21. Polytechnická výchova.....	25
22. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání rozvoje vzdělávací soustavy Hlavního města Prahy 2016 – 2020.....	25
23. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	26
24. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti.....	26
25. Hodnocení činnosti školní družiny.....	30
26. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018.....	31
27. Informace o využití mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných městskými částmi a naplnění účelu jejich poskytnutí dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/19).....	32
Přílohy k výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2017/18.....	33
Přehled absence.....	33
Výsledky vzdělávání žáků.....	35
Kroužky na škole zajišťované jinými organizacemi.....	36
Oslavy 85. výročí školy.....	36

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola U Obory, Praha 10, Vachkova 630

Sídlo školy: ZŠ U Obory, Vachkova 630/1, 104 00 Praha 114

Vedení školy:

ředitelka školy: Mgr. Ivana Vodičková

kontakty: Tel.: 267 713 530, 608 771 038

e-mail: Ivana.Vodickova.ZS@seznam.cz (i el. podatelna)

zástupce ředitelky školy: Mgr. Marina Oftnerová

kontakty: Tel.: 267 713 439

e-mail: Oftnerova@centrum.cz

Ostatní: IČO: 62 93 36 71

IZO: 045 242 402

RED-IZO: 600041301

http: www.zsuobory.cz

ID datové schránky: e8ed5ux

Správní obvod

MHM Prahy, Mariánské náměstí 2, 110 01 Praha 1

Zřizovatel školy

název: Městská část Praha 22

adresa: Nové náměstí 1250/10, 104 00 Praha 114

kontakty: TČ: 271 071 811 Fax: 271 071 819

e-mail: podatelna@praha22.cz

http: www.praha22.cz

Zásadní změny v síti škol

Ve školním roce 2018/19 došlo pouze k jedné změně v síti škol. Jedná se o navýšení celkové kapacity školy o 300 žáků v návaznosti na vybudování nového pavilónu školy.

Změna v síti škol k 1. 9. 2018:

- Nejvyšší povolený počet žáků: 970

Školní družina

V případě školní družiny nedošlo k žádné změně.

Obor vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola

Denní forma vzdělávání

Délka vzdělávání: 9 let

Školní stravování

Školní stravování je zajištěno smluvně s organizací Školní jídelna, Praha 22, Nové náměstí 1100, Praha 114.

Školská rada

Ve školním roce 2018/19 pracovala školská rada ve složení:

- zástupci zákonných zástupců žáků: Hana Mašková
Zuzana Töröková
- zástupci pedagogických zaměstnanců školy: Mgr. et Mgr. Eva Vaňkátová
Ing. Lenka Zámostná, PhD.
– předsedkyně ŠR
- zástupci zřizovatele školy: Bc. Filip Musil, DiS
Radovan Koutský

Došlo ke změně u zástupců zřizovatele, které jmenovala Rada ZMČ 13. 12. 2018

2. Charakteristika školy

Základní škola U Obory je úplnou základní školou s 1. až 9. postupným ročníkem. Škola pracuje podle školního vzdělávacího programu „Škola s tebou a pro tebe“. Součástí školy je školní družina, která se ve své činnosti řídí ŠVP „Kdo si hraje, nezlobí“.

Základní škola U Obory je příspěvková organizace (právní subjektivita od ledna 1992).

Spádovou oblast školy tvoří k ní přilehlá část Uhříněvsi, Pitkovic, území městské části Praha – Benice, nově také MČ Královice a Nedvězí. Pro žáky 2. stupně je spádová oblast školy rozšířena o část MČ Praha – Kolovraty.

Ve školním roce 2018/19 došlo ve srovnání s předchozím rokem opět k dalšímu nárůstu počtu žáků, a to z 571 na 625 (údaj vždy k 30. 9.), a tím i k navýšení počtu tříd z 25 na 27. Ve všech ročnících byly tři paralelní třídy, výjimkou je 2. ročník se 4 třídami a 9. ročník s dvěma třídami. Počet žáků na 1. stupni tvoří 62,4% z celkového počtu žáků školy.

V pěti třídách pracovali asistenti pedagoga, v odpoledních hodinách jeden školní asistent.

Ve školním roce 2018/19 se velmi výrazně zlepšily prostorové podmínky pro výuku. Všechny třídy měly své kmenové učebny. Výuka probíhala pouze v budově školy a v nově otevřeném pavilónu pro 1. stupeň. V pavilónu, který byl škole slavnostně předán 3. 9. 2018, je 9 kmenových učeben, třída na dělenou výuku, šatna pro žáky, 2 kabinety, 3 sklady a veškeré potřebné sociální zázemí. Zlepšily se i podmínky pro tělesnou výchovu. Kromě dostatečně velké tělocvičny a víceúčelového hřiště mohlo být znovu využíváno venkovní hřiště s atletickou dráhou, které bylo v předchozím roce uzavřeno z důvodu stavebních prací.

V 2. pololetí byla dokončena realizace akce „Modernizace ZŠ U Obory – odborné učebny“ (Praha - pól růstu – výzva č. 20). Byla vybudována jazyková učebna s moderním výukovým SW, dále odborná učebna pro přírodovědné předměty a dílna pro polytechnickou výchovu. Součástí přidělené dotace bylo i získání prostředků na nákup moderních učebních pomůcek a dalšího vybavení včetně lavic a pracovních stolů.

3. Vzdělávací program

Cílem našeho ŠVP „Škola s tebou a pro tebe“ je především to, aby žáci získali nejen potřebné vědomosti, ale zejména celou řadu schopností a dovedností důležitých pro jejich život a uplatnění se ve společnosti. ŠVP vytváří pro všechny žáky podmínky jak pro zvládnutí učiva na potřebné úrovni, tak i pro vytváření kompetencí a jejich další rozvoj.

Motto školy:

*Každé dítě je jiné. Každé dítě má právo vzdělávat se s ostatními.
Každé dítě má právo na úspěch.*

Základem současného školního vzdělávacího programu „Škola s tebou a pro tebe“ je jeho první zpracování v roce 2005. Jedná se o otevřený dokument, jehož dílčí změny byly vládány v podobě dodatků. Poslední rozsáhlejší úprava, tedy zpracování všech dodatků a sladění s novým RVP ZV, proběhla v roce 2016.

Při ověřování úrovně výsledků vzdělávání škola dlouhodobě využívá testování v projektu Národní testování od společnosti Scio. Získáváme nejen přehled výsledků našich žáků, ale i srovnání s ostatními zapojenými školami.

Ne všechny výstupy, zejména dovednosti a postoje, jsou ale měřitelné, a jejich hodnocení je o to náročnější.

Správnost rozsahu učiva jednotlivých předmětů a obsahu kompetencí včetně odpovídající náročnosti potvrzují i výsledky při přijímacích zkouškách na střední školy (Cermat) a zpětná vazba od absolventů naší školy při studiu na středních školách.

V podobě dodatku ke ŠVP byly od září 2018 realizovány tyto změny:

- snížení časové dotace na volitelný předmět v 8. a v 9. ročnících z 2 na 1 hodinu týdně,
- posílení výuky Matematiky v 8. ročníku v 1. pololetí o 1 hodinu týdně,
- zařazení předmětu Informatika v 2. pololetí 8. ročníku jako povinného předmětu pro všechny žáky,
- zařazení nového povinného předmětu Svět v současnosti v 9. ročníku (1 hod. týdně, resp. 1x2hodinový blok za 14 dní),
- zařazení nového volitelného předmětu pro žáky 8. a 9. ročníku – Výtvarné činnosti a dějiny umění.

4. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

4.1. Hodnocení prospěchu

Celkové výsledky prospěchu žáků se v podstatě neliší od předchozích let a opět je můžeme označit za velmi dobré. Více než dvě třetiny žáků na 1. stupni a přibližně jedna třetina žáků na 2. stupni prospěla s vyznamenáním. Na konci 1. pololetí neprospělo 8 žáků (1,28 % z celkového počtu), na konci 2. pololetí pak 5 žáků (0,81 %). Dva žáci, jeden na 1. a jeden na 2. stupni, budou opakovat ročník. V případě odložené klasifikace byl důvodem nedostatek podkladů pro její uzavření (velká absence nebo přestup na školu v průběhu pololetí ve spojitosti s OMJ). Dva žáci ukončili povinnou školní docházku bez získání základního vzdělání.

Přehled celkového hodnocení prospěchu:

1. pololetí	počet	V	P	NP	OK	Ø prospěchu
1. st.	390	323	67	0	0	1,22
2. st.	235	71	154	8	2	1,80
celkem	625	394	221	8	2	1,51

2. pololetí	počet	V	P	NP	OK	Ø prospěchu
1. st.	387	313	73	3 (1xN,2xP)	1 (P)	1,26
2. st.	231	72	157	2 (1xP,1xN)	2 (1xV,1xP)	1,80
celkem	618	385	230	2	3	1,53

*Vysvětlivky: V - prospěli s vyznamenáním
P - prospěli
NP - neprospěli (stav po opravné zkoušce)
OK - odložená klasifikace*

Na konci 1. a 3. čtvrtletí bylo žákům opět rozdáno slovní hodnocení chování, práce a prospěchu ve všech předmětech, tzv. „Čtvrtletní hodnocení“. Jedná se sice o časově náročnou práci pro vyučující, nicméně žáci a jejich zákonní zástupci jsou nejen podrobně informováni, ale mnoho žáků (na základě našich zkušeností) je tímto způsobem motivováno ke zlepšení svých výsledků.

Přehled prospěchu jednotlivých tříd je uveden v příloze výroční zprávy.

4.2. Hodnocení chování

I v hodnocení chování můžeme být v případě naprosté většiny žáků školy spokojeni. Respektují pravidla daná školním řádem i pravidla běžného slušného chování.

Pochvaly třídního učitele jsou udělovány v průběhu celého školního roku, a to především ve třídách na 1. stupni. V přehledu jsou uvedeny pouze počty pochval udělených na jednání pedagogické rady. U mladších žáků se jedná o pochvaly za aktivní práci či pomoc spolužákům, na 2. stupni nejčastěji za pomoc při školních akcích, reprezentaci třídy a školy, práci ve školním parlamentu. Čtyřem žákyním v 8. ročníku byla udělena pochvala za správné chování v krizové situaci a včasné poskytnutí první pomoci.

Udělování kázeňských opatření v souladu se Školním řádem a s pravidly Sankčního řádu školy potvrzuje, že porušování pravidel není na naší škole tolerováno.

Jako neúčinnější se při řešení kázeňských problémů stále osvědčuje úzká spolupráce se zákonnými zástupci, společná jednání za účasti žáků a včasná oboustranná informovanost mezi školou a rodinou.

Nejčastěji udělovaným kázeňským opatřením je napomenutí třídního učitele. Důvodem bývá častá nekázeň v hodinách a zapomínání, v případě žáků 2. stupně pak i pozdní příchody či nerespektování pravidel používání mobilních telefonů. Mnohým žákům bývá ze stejného důvodu v průběhu školního roku pak následně udělena i třídní důtka.

Ve šk. roce 2018/19 se zvýšil počet udělených důtek ředitele školy. V některých případech se jednalo o následné kázeňské opatření po udělení důtky třídního učitele (nekázeň, pozdní příchody, mobil), nejčastěji však byly uděleny z důvodu neomluvených hodin. V průběhu roku byla udělena DŘŠ pěti žákům i opakovaně. Důvodem byly neomluvené hodiny a opakované

svévolné opuštění školy. V případě čtyř žáků byl ze stejného důvodu na konci pololetí udělen snížený stupeň z chování - 3.

Dva z těchto žáků nastoupili na naši školu do 8. ročníku v září 2018, do jejich vlivu se bohužel dostali 2 mladší žáci. Pouze v jednom případě můžeme mluvit o dobré spolupráci se zákonným zástupcem. Všechny 4 případy byly řešeny ve spolupráci s OSPOD. V případě dvou žáků muselo dojít k jejich umístění v DD, jeden byl ze školy odhlášen. U jedné žákyně se situace opakovala i po návratu ze SVP a do konce šk. roku nedošlo nejen k žádnému zlepšení, ale ani k řešení.

Celkový přehled udělených výchovných opatření:

1. pololetí	pochvaly	NTU	DTU	DŘŠ	klasifikace chování
1. stupeň	19	18	3	2	0
2. stupeň	32	45	19	14	3
celkem	51	63	21	16	3

2. pololetí	pochvaly	NTU	DTU	DŘŠ	klasifikace chování
1. stupeň	29	34	18	3	0
2. stupeň	24	53	41	22	2
celkem	53	87	59	25	2

*Vysvětlivky: NTU – napomenutí třídního učitele
 DTU – důtka třídního učitele
 DŘŠ – důtka ředitele školy
 klasifikace chování – snížená známka z chování*

Celkový přehled absence s počty neomluvených hodin a počty žáků v jednotlivých třídách, kteří měli neomluvené hodiny, je uveden v příloze výroční zprávy.

5. Údaje o pracovnících školy

5.1. Zaměstnanci školy

Stav k 30. 9. 2019	fyzické osoby	bez kvalifikace
Pedagogové celkem	55	7
z toho: učitelé	39	7
vychovatelky ŠD	11	0
asistenti pedagoga	5	0
školní asistent	1	0

5.2. Pedagogičtí pracovníci školy

Odborná kvalifikace (dle zákona o pedagogických pracovnících):

	ped. pracovníci - vyučující	ped. pracovníci s odbornou kvalifikací	bez odborné kvalifikace
počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2018	39	32	7

Z počtu 7 bez kvalifikace:

- 2 vyučující si doplňují kvalifikaci (navazující magisterské studium)
- 2 mají vysokoškolské vzdělání nepedagogického směru
- 3 vyučující bez kvalifikace pracují pouze na částečný úvazek
- v 5 případech se jedná o nově přijaté zaměstnance

Změny v pedagogickém sboru

Změny souvisely s navýšením počtu tříd a také s ukončením pracovního poměru na žádost zaměstnance. Celkem odešlo 6 vyučujících, z toho 3 vyučující z 1. stupně. Ve čtyřech případech se jednalo o vyučující, kteří nastoupili v září 2018.

Celkem nastoupilo 11 nových vyučujících, z toho dva až v průběhu září – října 2018.

Zajištění výuky se podařilo vyřešit přijetím vyučujících na částečný úvazek, a stejně jako v předchozích letech, přidělením přesčasových hodin stávajícím vyučujícím. Jedná se především o vyučující na 2. stupni. Výuku předmětu Člověk a svět práce v několika třídách na 1. stupni zajišťovaly vychovatelky ze školní družiny.

Složitá situace byla především na začátku školního roku, kdy byl ve zkušební době ukončen 1 pracovní poměr na žádost zaměstnance (ze zdravotních důvodů) a jeden ze strany zaměstnavatele. Museli jsme také řešit i zástup dvou dlouhodobě nemocných vyučujících na 2. stupni. Postupně se podařilo situace vyřešit sehnáním kvalifikovaných vyučujících. Stejně byla vyřešena dlouhodobá absence vyučující na 1. stupni.

Věková struktura pedagogických pracovníků:

Věk	do 30 let	31- 40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více
Celkem (fyzické osoby)	8	11	15	12	9
Vyučující	5	10	10	7	7
Vychovatelky ŠD	3	1	1	4	2
Asistentky pedagoga	-	-	4	1	-

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán DVPP, který odráží aktuální potřeby školy v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků, se podařilo splnit. Finanční situace pro oblast vzdělávání pedagogů se výrazně zlepšila zásluhou tzv. Šablon.

Nabídka různých školení a kurzů je sice široká, bohužel stejně jako v předchozích letech kurzy probíhají v době výuky. Z organizačních důvodů je tedy lze využívat pouze v omezené míře. Zájem vyučujících je sice velký, nicméně je časově a finančně omezený.

Studium pro získání vzdělání dané zákonem o pedagogických pracovnících:

- Magisterské studium - Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní a střední školy Pedagogika - Výchova ke zdraví - 1 vyučující

Celoživotní vzdělávání:

- Základy dramatické výchovy CŽV (DAMU Praha) - 1 vyučující,
- Magisterské studium - obor Kurátorská studia - katedra dějin a teorie umění FUD UJEP - 1 vyučující,
- Doktorské studium - obor Aplikovaná informatika - Přírodovědecká fakulta Ostravské university - 1 vyučující,
- Doktorské studium - obor Výzkum v pedagogice se zaměřením na kázeň žáka - Pedagogická fakulta Karlovy university - 1 vyučující,
- Akademie souvislostí - Centrum kolegiální podpory ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda na ZŠ U Obory a pro spádovou oblast - vedoucí centra Mgr. Kateřina Kadlecová (vyučující přírodopisu a zeměpisu na ZŠ U Obory) - 6 vyučujících.

Oblast BOZ, BOZP:

- Mimořádné události - všichni zaměstnanci školy,
- Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení - všichni zaměstnanci školy,
- Zdravotník zotavovacích akcí – 5 osob,
- Zásady bezpečnosti práce pro učitele tělesné výchovy,
- Školení vedoucích zaměstnanců školy PO, BOZP.

Školení hrazené z Šablon:

- Cesty ke čtenářské gramotnosti a metody jejího ověřování (32hod. kurz) - 15 vyučujících,
- Vzdělávání v současné škole – individualizace a společné vzdělávání (32hod. kurz) - 23 vyučujících,
- Komunikace - 18 vyučujících,
- Seběvedomí - 8 vyučujících,
- Work-life balance - 8 vyučujících,
- Stress management a syndrom vyhoření - 10 vyučujících,
- Budování vztahů a komunikace s rodiči- 8 vyučujících.

Ostatní:

- Výuka českého jazyka cizinců,
- ICT ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem,
- Úvod do výuky českého jazyka jako cizího/druhého jazyka,
- Realizace třídnické hodiny na základní škole,
- Exokras a endokras v biologii pro žáky ZŠ,
- Geocapabilities 3 – Paříž, 1 osoba, mezinárodní projekt na podporu učitelů (rozvoj schopnosti tvorby kurikula),
- Síťování ZŠ v oblasti čtenářské gramotnosti,
- Letní škola Občankářů,
- Letní divadelní škola pro pedagogy,
- (Ne)sledujeme každé vaše kliknutí – 2 osoby,
- Bezpečný internet,
- Úvod do HTML a CSS,
- Join the Journey!,
- Čeština pro Čechy,
- Kurz českého jazyka JC Correct,
- Pedagogická podpora přirozeného rozvoje řeči dětí,
- Jubilejní rok ve světle česko-německých vztahů,
- Komunikační techniky,
- Snowboard - instruktorský kurz,
- Mentoring,
- Dnešní svět v souvislostech - rozvoj myšlení v souvislostech u žáků na 2. stupni,
- Síť učitelů geografie,
- Setkání učitelů geografie se zahraničními hosty.

7. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka anglického jazyka začíná již v 1. ročníku s dotací 1 vyučovací hodiny týdně, od 2. pololetí ve 2. ročníku se navyšuje na dvě hodiny týdně. Od 3. ročníku je dále ve všech ročnících časová dotace 3 hodiny týdně.

V 7. ročníku zahajujeme výuku druhého cizího jazyka v časové dotaci 2 hodiny týdně. Žáci si mohou zvolit německý nebo španělský jazyk.

V rámci volitelných předmětů je nabízena Konverzace v anglickém jazyce (7. a 8. ročník).

Většina tříd je rozdělena na výuku cizích jazyků na dvě skupiny. V některých případech jsou ze tříd v daném ročníku vytvořeny početně menší skupiny. Tím se daří vytvořit podmínky pro rozvoj komunikačních dovedností.

K atraktivitě, a tím i ke zkvalitnění výuky přispívá i využívání moderní jazykové učebny.

K podpoře jazykového vzdělávání přispívají i další, již tradiční aktivity:

- školní kolo olympiády v anglickém jazyce, účast v dalších kolech,
- poznávací zájezdy do Německa,
- divadelní představení v anglickém jazyce pro žáky 2. stupně,
- projekty v rámci výuky.

8. Výsledky zápisu k povinné školní docházce a výsledky přijímacího řízení na střední školy

8.1. Výsledky zápisu k povinné školní docházce

	zapisované děti	přijaté děti	odklady školní docházky
počet	nově 99 + 8 po odkladu	105	15

Do 1. ročníku nastoupilo 89 žáků, z toho dva byli přijatí až po zápisu.

Vzhledem ke kapacitě školy byly v době zápisu v souladu se stanovenými kritérii přijímány pouze děti ze spádové oblasti školy a děti ze spádové oblasti ZŠ na nám. Bří Jandusů.

8.2. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia bylo přijato 5 žáků:

Přijati:	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	2	2
soukromá gymnázia	1	-
církevní gymnázia	-	-

b) z devátých ročníků na SŠ zřizované krajem, církví příp. náboženskými společnostmi, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště (4leté obory)	Celkem
1	4	2	6	6	4	23

c) z devátých ročníků na soukromé SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště (4leté obory)	Celkem
1	-	-	-	5	-	6

d) do tříletých učebních oborů (*krajských i soukromých škol*) ukončených závěrečnou zkouškou (výučním listem) přijato:

	z devátých ročníků	z nižších ročníků
krajské školy (učiliště)	10	2
soukromé školy (učiliště)	1	-

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

- v devátém ročníku: 40

- v nižším ročníku: 2

9. Poradenské služby školy - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání

Na Základní škole U Obory jsou poradenské služby zajišťovány Školním poradenským pracovištěm ve složení: ředitelka školy, výchovná poradkyně, kariévní poradkyně, školní metodička prevence. Mezi primární cíle tohoto pracoviště patří diagnostika klima školy i jednotlivých tříd, screening různých forem rizikového chování a následné intervence v podobě realizace nápravných opatření v těchto oblastech. Stejně tak poradenské pracoviště participuje na řešení výchovných problémů žáků a aktivně spolupracuje s rodinami těchto žáků a v případě potřeby i s orgány sociálně právní ochrany dětí Úřadu Městské části Praha 22.

Dalším úkolem je poskytování poradenských služeb žákům, jejich zákonným zástupcům i zaměstnancům školy, a to ve všech oblastech, které se týkají poradenských služeb dle Vyhlášky 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

9.1. Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně vykonává v oblasti výchovného poradenství činnosti poradenské, informační a metodické. Spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, pedagogickými pracovníky, žáky a pracovníky školských poradenských zařízení.

Hlavní činnosti výchovného poradce zahrnují:

- úzkou spolupráci s psychologem a speciálním pedagogem z PPP pro Prahu 10 (konzultace s pracovníky PPP probíhají pravidelně v měsíčních intervalech, v případě potřeby i častěji),
- předávání informací o výsledcích vyšetření v ŠPZ vyučujícím,
- přípravu podmínek pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí z odlišného sociokulturního prostředí,
- pomoc vyučujícím při vypracování Individuálně vzdělávacího plánu (IVP) na základě doporučení školského poradenského zařízení (v uplynulém školním roce se ve škole vzdělávalo 16 žáků s IVP),
- dohled nad plněním IVP a jejich vyhodnocování ve spolupráci s vyučujícími a PPP,
- pomoc vyučujícím při vypracování PLPP a jeho pravidelném vyhodnocování,

- metodickou pomoc učitelům poskytujícím péči žákům s výukovými nebo výchovnými problémy,
- pomoc začínajícím učitelům,
- metodické vedení asistentů pedagoga (v roce 2018/2019 působilo na škole 5 asistentů pedagoga),
- poskytování poradenské péče dětem a jejich zákonným zástupcům, řešení aktuálních problémů,
- vedení dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- návštěva schůzek výchovných poradců při PPP pro Prahu 10.

9.2. Poradenství k volbě povolání

Poradenství k volbě povolání je na druhém stupni realizováno zejména v rámci předmětu Člověk a svět práce (6., 8. a 9. ročníky), dále v předmětech výchovného charakteru (Výchova k občanství, Výchova ke zdraví) a v neposlední řadě i prostřednictvím průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana a Výchova k myšlení v evropských souvislostech. Jsme si vědomi toho, že poradenství k volbě povolání musí nejen pružně reagovat na momentální potřeby na trhu práce, ale musí být zaměřeno na budoucnost spojenou se vznikem nových pracovních pozic, s digitalizací a robotizací. Kromě Profi-testů a následných individuálních konzultačních návštěv realizovaných Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 10 se naši žáci účastní i dalších aktivit a programů spojených s budoucím studiem a povoláním. Jedná se o programy Úřadu práce, veletrh Schola Pragensis, dny otevřených dveří, exkurze, apod.

Kariérní poradkyně školy také poskytuje následující služby:

- individuální konzultace žákům i jejich zákonným zástupcům,
- realizace besed pro žáky,
- průběžné seznamování žáků a rodičů s informačními zdroji k volbě povolání,
- administrativní činnost související se zpracováním přihlášek ke studiu,
- poradenskou činnost v průběhu přijímacího řízení,
- poradenskou činnost pro rodiče žáků, kteří neuspěli v přijímacím řízení,
- monitoring umístění žáků po ukončení docházky na ZŠ.

9.3. Činnost školního metodika prevence

Činnost školního metodika prevence vychází z Vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů, zejm. z přílohy č. 3 této vyhlášky.

Školní metodik prevence zpracovává Preventivní program, který vychází z celkové strategie školy v oblasti primární prevence rizikového chování. ŠMP realizuje a koordinuje programy primární prevence i programy nad rámec preventivního programu. Je součástí školního poradenského pracoviště, poskytuje tak poradenské služby žákům i jejich zákonným zástupcům, účastní se výchovných komisí i jednání s OSPOD a Policií ČR. Plánuje a evaluuje preventivní aktivity pro žáky i aktivity spojené s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků v rámci prevence rizikového chování.

Jeho další náplní je práce s třídními kolektivy, a to jak charakteru preventivního, tak i intervenčního, vč. diagnostiky a následné intervence skupinových problémů (šikana, vulgarismus, vandalismus, apod.).

10. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

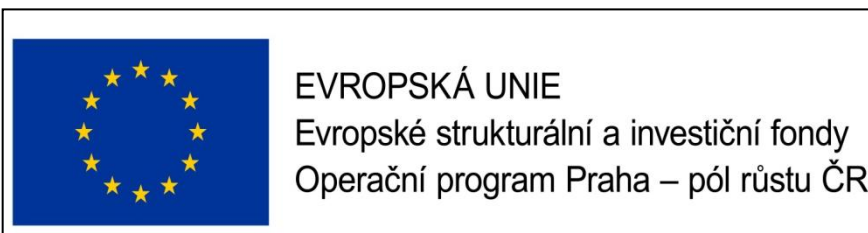
- Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ (MŠMT). Ve školním roce jsme ukončili čerpání tzv. **Šablony I. – Rozvoj Základní školy U Obory**.
 - o Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Hlavním cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a zlepšení výsledků žáků ohrožených školním neúspěchem v klíčových kompetencích. V rámci projektu působil na škole školní asistent. Žáci ohrožení školním neúspěchem měli možnost docházet na doučování hlavně ČJ, M nebo AJ jednou týdně či přípravu na vyučování třikrát týdně. Ve školním roce 2018/2019 bylo v rámci projektu podpořeno celkem 72 dětí napříč všemi ročníky.
 - o Součástí projektu bylo také vzdělávání pedagogických pracovníků. Školení zaměřené na inkluzi se zúčastnilo 23 pedagogů, 15 pedagogů se pak vzdělávalo v oblasti čtenářské gramotnosti.
- Naše škola dále získala finanční prostředky na navazující projekt **Šablony II pro ZŠ U Obory**, jehož cílem je kromě zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích také podpora vzájemné spolupráce pedagogů ZŠ, např. tandemová výuka nebo metoda CLIL.
- Oba výše zmíněné projekty považujeme za velmi přínosné hlavně kvůli možnosti pravidelné intenzivní péče o žáky ohrožené školním neúspěchem. Díky pravidelnému doučování u většiny žáků dochází k lepšímu pochopení probíraných jevů, zvýšení jejich sebevědomí a zlepšení školních výsledků.
- **Podpora výuky plavání v základních školách** v roce 2018/19 - III. a IV. etapa (program MŠMT),
- **Systémová podpora výuky ČJ jako cizího jazyka** (program MHMP) - více v části *Vzdělávání cizinců*,
- **Obědy dostupné pro každé dítě** (program MPSV),
- **Ovoce a zelenina do škol** (program SZIF) - zařazení všichni žáci 1. i 2. stupně,
- **Mléko do škol** (program SZIF) - zařazení všichni žáci 1. i 2. stupně,
- **Oborový mentoring v přírodovědném a polytechnickém vzdělávání** (Muzeum Říčany),
- Projekt **Jsme lidé jedné země** (Evropské strukturální fondy z OP Praha pól růstu, realizován Organizací pro pomoc uprchlíků, z.s.) - zařazení žáci 2. stupně,
- **Skutečný dárek** (Člověk v tísni) - více v části *Školní parlament*,
- **Pananky pro UNICEF** - více v části *Školní parlament*.

11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Individuální vzdělávání pedagogických pracovníků školy v rámci celoživotního učení je uvedeno v části DVPP.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Programy primární prevence ve školách a školských zařízeních „**Vrstevnický efekt - účinná metoda prevence**“ - financováno MHMP a MČ Praha 22,
- „**Modernizace ZŠ U Obory - odborné učebny**“ Praha - pól růstu - výzva č. 20,
- **Recyklohraní** (MŠMT České republiky, ASEKOL s. r. o., ECOBAT s. r. o., EKOLAMP s. r. o., ELEKTROWIN a. s.),
- **Přírodovědci.cz** (PřF UK)
- **Akademie souvislostí** - Centra kolegiální podpory ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda) (TERRA-KLUB, o. p. s. v rámci OP EU Výzkum, vývoj a vzdělávání),
- **Dnešní svět v souvislostech** (TERRA-KLUB, o. p. s.).



13. Spolupráce se zákonnými zástupci a ostatními partnery škol

13.1. Spolupráce se zákonnými zástupci

Spolupráce se zákonnými zástupci školy odpovídá potřebám žáků, školy i zákonných zástupců. Využíváme jak klasických třídních schůzek, tak i jejich varianty v podobě konzultačních hodin. Zákonní zástupci i vyučující se stále větší četností pro rychlé vzájemné informování využívají e-mailovou korespondenci.

Osobních jednání zákonných zástupců s vyučujícími se v případě potřeby účastní ředitelka školy, popř. výchovná poradkyně či školní metodička prevence. Pro tato jednání není stanoven pevný termín, odehrávají se dle aktuální potřeby.

Všeobecné informace pro zákonné zástupce jsou zveřejňovány na webových stránkách školy.

13.2. Školská rada

Vzhledem k tomu, že v květnu 2018 byl pro rok 2018/19 schválen upravený Školní řád a nový předmět Svět v současnosti i úpravy učebního plánu, a k žádným změnám, které podléhají schválení školskou radou, v průběhu školního roku nedošlo, sešla se školská rada pouze jednou. Projednala a schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2017/18.

Jednání se zúčastnila ředitelka školy, která informovala o současné situaci školy, upozornila na problémy, které aktuálně řeší (zástup nepřítomných vyučujících, problematika neomluvené absence u 4 žáků - možnosti školy v této oblasti).

13.3. Spolek školy U Obory

V průběhu školního roku se zástupci školy účastnili jednání hlavního výboru spolku. Spolek výrazně pomohl škole s realizací akce Panenky pro UNICEF. Tím není myšlena jen finanční pomoc, ale především konkrétní pomoc se šitím panenek. Na jednáních získává vedení školy potřebnou zpětnou vazbu od zákonných zástupců a naopak, informuje o situaci ve škole, problémech, které aktuálně řeší.

Většina tříd vyčerpala v plné výši i finanční prostředky, které od svých zákonných zástupců prostřednictvím Spolku získala.

13.4. Dům UM

Dům UM je hlavním partnerem školy v oblasti volnočasových aktivit našich žáků i řady společných akcí.

Dům UM využívá prostory školy pro práci zájmových kroužků, tělocvičnu, moduly školy. Zasluhou Domu UM se uskutečňují již tradiční zajímavé poznávací výlety a akce, např. škola v přírodě v Chorvatsku, jejíž součástí jsou návštěvy národních parků, nebo exkurze do přečerpávací elektrárny Dlouhé stráně.

Stále častěji využívají především třídy na 1. stupni nabídku divadelních a filmových představení v Divadle U 22. Prostory Divadla U 22 nám Dům UM poskytl i pro pořádání vystoupení školy v rámci oslav 85. Výročí školy.

13.5. Ostatní partneři

Hlavním partnerem školy je zřizovatel školy, Městská část Praha 22. Spolupráce s vedením MČ Prahy 22 a s jednotlivými odbory Úřadu MČ Prahy 22 plně odpovídá potřebám školy a z pohledu školy ji hodnotíme jako velmi pozitivní a přínosnou.

Společně se Základní školou na nám. Bří Jandusů pořádáme již tradiční sportovní turnaje, úzce spolupracujeme se základní školou v Kolovratech. Součástí spolupráce s mateřskými

školkami Za Nadýmačem, MŠ Sluneční a MŠ v Pitkovicích jsou návštěvy předškoláků ve škole.

Důležitým partnerem školy pro oblast práce s žáky se SVP je Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 10. Dále spolupracujeme se Speciálně pedagogickým centrem při Národním ústavu pro autismus, PPP Jablonec nad Nisou, p. o., PPP pro Prahu 6, PPP při ZŠ Žitomířská, Český Brod, SPC pro sluchově postižené, Praha 5.

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Velká pozornost je věnována také žákům nadaným. Snažíme se o rozvoj oblastí, ve kterých je žák nadprůměrný. U dětí, které v něčem vynikají nebo mají lepší předpoklady ke zvládnutí učiva, uplatňujeme níže uvedené postupy:

- individuální přístup ve vyučovacích hodinách,
- nabídnutí rozšiřujícího učiva,
- obohacení vyučovacích hodin o složitější a nadstandardní úkoly,
- vypracování referátů k prohloubení základního učiva,
- zajištění účasti v naukových soutěžích, olympiádách,
- pověření vedením skupiny při skupinové práci,
- zapojení nadaných žáků do spolupráce s méně úspěšnými žáky.

15. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

15.1. Přípravná třída

Škola nemá přípravnou třídu. Děti, jejichž zákonní zástupci požádali o odklad povinné školní docházky, navštěvovaly přípravnou třídu na ZŠ Vachkova 941, popř. docházely další rok do mateřské školy.

15.2. Začleňování žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí

Zásluhou práce třídních učitelů i ostatních vyučujících na škole, realizací třídnických hodin, různých společných aktivit ve třídách, včetně realizace preventivního programu se daří dlouhodobě bez problémů žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí začleňovat do života ve škole. V oblasti pomoci s učením jim pomáhá zařazení do Šablon (viz kapitola Projekty). Musíme ale poznamenat, že 4 žáci se svým chováním (záškoláctví) vyčlenili naopak sami, o zařazení do třídy neměli žádný zájem, což dávali dlouhodobě jasně najevo. Jednalo se o žáky s neomluvenou absencí (viz kapitola Hodnocení chování).

16. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků cizinců do prostředí ZŠ

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo naši školu v 1. pololetí 63 žáků, v 2. pololetí pak 58 žáků - cizinců. Při začleňování žáků-cizinců považujeme za velmi důležité navázat kontakt se zákonnými zástupci.

Spolupráce se zákonnými zástupci je nezbytným předpokladem úspěšnosti těchto žáků ve škole. Seznamujeme je s chodem školy, pravidly školní docházky a také se školským systémem u nás.

Naším cílem je pomoci těmto žákům lépe porozumět češtině, zlepšit jejich komunikační dovednosti a podpořit je ve vzdělávání v dalších předmětech.

Pro co nejrychlejší překonání jazykové bariéry nabízíme žákům výuku českého jazyka v rámci projektu hl. města Prahy s názvem Systémová podpora výuky ČJ jako cizího jazyka na 22 městských částech Prahy a projektu MŠMT - Podpora vzdělávání cizinců ve školách (více o projektech v části Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech). Dále doporučujeme rodičům kurzy českého jazyka pro děti-cizince, které nabízí společnost META.

Třídní učitelé věnují velkou pozornost zapojení žáků - cizinců do kolektivu třídy. Většina žáků - cizinců se ve škole rychle adaptuje a dosahuje velice dobrých studijních výsledků.

Naše škola je zařazena do projektu hl. města Prahy s názvem Systémová podpora výuky ČJ jako cizího jazyka na 22 městských částech Prahy. V rámci projektu poskytujeme výuku ČJ pro žáky s odlišným mateřským jazykem v rozsahu dvou vyučovacích hodin týdně. Realizace výuky ČJ je zaštiťována odbornou supervizí a návštěvou školy s vyhodnocením a zpětnou vazbou pro vyučující ČJ. Výuka byla hospitující z jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky hodnocena kladně.

V průběhu roku došlo k navýšení počtu žáků s OMJ, proto jsme se přihlásili do programu MŠMT Podpora vzdělávání cizinců ve školách. Díky tomu jsme mohli nabídnout další hodiny výuky českého jazyka přizpůsobené potřebám žáků-cizinců a získat prostředky k pořízení učebních pomůcek, metodických a doplňkových materiálů, které pomohly vyučovat český jazyk jako cizí jazyk efektivněji, netradičně a tvořivě.

V roce 2018 se projektů Systémová podpora výuky ČJ jako cizího jazyka a Podpora vzdělávání cizinců na škole účastnilo celkem 13 žáků cizinců. Jejich účast v projektech pomohla nejen k překonání jazykové bariéry, ale přispěla i k rychlejší integraci žáků-cizinců do školního kolektivu.

Přestože rodičům vždy zdůrazňujeme, že je potřeba, aby zajistili dětem i další doučování mimo školu, většina z nich stále spoléhá pouze na školu a další kroky nepodniká.

Ve šk. roce 2018/19 navštěvovalo naši školu 58 cizinců – stav k 30. 4. 2019. Celkově došlo k nárůstu o 17 cizinců, z toho nejvíce: Ukrajina +6, Rusko +4, Slovensko +5. Z celkového počtu žáků tvoří cizinci 9,28 %. Počty žáků-cizinců jsou uvedeny v tabulce:

stát	počet žáků	stát	počet žáků
Ukrajina	24	Bělorusko	1
Rusko	14	Maďarsko	2
Slovensko	9	Slovinsko	1
Rumunsko	3	Itálie	1
Čína	2	Vietnam	1

Informace o počtech žáků v základní škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka:

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
stupeň neznalosti	počet dětí
úplná neznalost ČJ	10
nedostatečná znalost ČJ	3
znalost ČJ s potřebou doučování	16

Výrazné zvýšení počtu dětí s úplnou neznalostí ČJ z 2 na 10

17. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	celkem
Počet celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	29
nově	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1

V roce 2017/18 byl počet 23 žáků ze Středočeského kraje. V průběhu roku došlo ke změně trvalého bydliště u již dříve zapsaných žáků, ale pouze v několika případech se jednalo opravdu o přestěhování.

18. Prevence rizikového chování

Koordinaci preventivních aktivit na naší škole zajišťuje Preventivní tým tvořený školní metodičkou prevence, výchovnou poradkyní, ředitelkou školy a zástupci vyučujících 1. i 2. stupně, stejně tak na koordinaci participuje školní poradenské pracoviště. Úkolem preventivního týmu je zajišťovat pro žáky realizaci programů dlouhodobé prevence a poskytovat metodickou podporu třídním a oborovým učitelům.

Již patnáctým rokem je ve škole realizován dlouhodobý program primární prevence pro žáky 1. - 9. ročníků, který je zajišťován certifikovanou organizací ProPrev, z. s. Program je rozšířen i o další portfolio aktivit, které reagují na momentální a konkrétní potřeby žáků a tříd. Dlouhodobý komplexní program je rozšířen o aktivity školní metodičky prevence, která již čtvrtým rokem realizuje bloky zaměřené na bezpečí užívání internetu a prevenci kyberšikany, stalkingu, sextingu a jiných patologických jevů v prostředí internetu a sociálních sítí. Chápeme tuto problematiku jako aktuální a s rozvíjejícími se technologiemi a náplní dětí ve volném čase jako za jednu z nejdůležitějších, které je potřeba intenzivně se věnovat.

Rozšířili jsme spolupráci o besedy a aktivity organizací Imperativ, z. s. (celky: Formy extrémismu, Hate free, Kyberkriminalita), Centrum Anabell, z. ú. (Prevence poruch příjmu potravy), Městská policie Praha (Dopravní výchova, Osobní bezpečí). Dále se jedná o aktivity v rámci divadelních představení či besed zaměřených na žáky 1. stupně. Na tyto aktivity vždy navazuje následná práce třídního vyučujícího, aby byl přínos takových programů efektivní.

Úspěšně pokračujeme v adaptačních pobytech žáků šestých ročníků. Ty se konají vždy v prvním čtvrtletí školního roku. Nejen jejich realizace, ale i evaluace ze strany učitelů, žáků i rodičů je velice pozitivní. Kromě adaptačních technik zde (tak jako v celé preventivní strategii školy) realizujeme techniky zaměřené na práci s třídním kolektivem, posilování pozitivních vztahů a sebehodnocení, na zdokonalování komunikačních a kooperačních dovedností, tedy na celkový osobnostně sociální rozvoj žáků.

Soustředíme se i na pravidelnou práci s třídním kolektivem. Ve třídách na 2. stupni se pravidelně konají třídnické hodiny v rámci rozvrhu třídy, ve třídách na 1. stupni byly realizované v průběhu vyučovacích hodin v podobě tzv. komunikačních kruhů.

Všechny programy jsou realizované za finanční podpory Magistrátu hl. města Prahy, Úřadu Městské části Praha 22 a školy samotné.

Aktivity externích organizací ve šk. roce 2018/2019:

Žáci:

- dlouhodobý program primární prevence: 1. – 9. ročníky, ProPrev, z. s.,
- adaptační výjezdy 6. tříd – ProPrev, z. s.,
- dlouhodobý program zaměřený na bezpečné užívání internetu: 6. – 9. ročník,
- jednorázové besedy doplňující portfolio Preventivního programu.

Pedagogové:

- semináře zaměřené na právní vědomí, znalosti pedagogických zaměstnanců ohledně nové legislativy,
- semináře v rámci MAP – prevence syndromu vyhoření, práce na vlastním rozvoji, time management,
- vzdělávání jednotlivých pracovníků, vedení školy,
- školní metodička prevence – DVPP, aktivní účasti na konferencích.

Rodiče a veřejnost:

- informace o prevenci na třídních schůzkách,
- články v Uhříněveském zpravodaji.

19. Multikulturní výchova a etická výchova

Multikulturní výchova je jako průřezové téma zapracována do školního vzdělávacího programu školy napříč všemi ročníky do celé řady předmětů. Je také součástí nového povinného předmětu pro 9. ročníky Svět v současnosti. V rámci tohoto předmětu jsou žáci seznamováni s pojmem kultura v širším slova smyslu, žáci poznávají různé druhy kultur, tradic a hodnot v globálním prostředí. Výuka se snaží o rozvoj smyslu pro spravedlnost, solidaritu a toleranci, které patří k základním morálním hodnotám člověka a společnosti.

Společně s výukou multikulturní a interkulturní výchovy aplikujeme i oblast Etické výchovy, a to nejen v rámci výuky, ale i v rámci školních projektů i projektů přesahujících hranice školy.

Realizace aktivit s kulturním podtextem je nejvhodnější formou zážitkové pedagogiky, jejíž úspěch je podmíněn systematickým výcvikem žáků v sociálních dovednostech, v řešení modelových i reálných situací s etickým obsahem, atd. K tomu neodmyslitelně patří diskuse ve skupinkách, nácviky či dramatizace tématu. Žáci se učí spolupracovat, úkoly plní nejen ve skupině, ale i každý sám. Učí se tím, jak se domluvit, jak vyvozovat závěry, jak kriticky hodnotit informace ostatních, apod.

Vedle výše uvedeného přispívá MKV k vzájemnému poznávání majoritních a minoritních skupin, ke vzájemné toleranci, k odstraňování nepřátelství, hostility a předsudků a hluboce se dotýká i mezilidských vztahů ve škole, vztahů mezi učiteli a žáky, mezi žáky navzájem, mezi školou a rodinou i místní komunitou. Právě ve škole se setkávají žáci z nejrůznějšího sociálního a kulturního prostředí, tedy s multikulturou.

Programy nad rámec výuky:

- mezinárodní festival dokumentárních filmů o lidských právech „Jeden svět“,
- rozvojové projekty,
- spolupráce s neziskovou organizací META, o. p. s.

20. Environmentální výchova

Výuka

Environmentální výchova je na škole realizována v rámci řady předmětů jako průřezové téma. Na 1. stupni je jí věnována pozornost zejména v prvouce, vlastivědě nebo přírodovědě, výuka je navíc doplněna přednáškami ochránců přírody. V posledních dvou letech se navíc orientujeme na tzv. badatelskou výuku, která probíhá v terénu ve spolupráci s odborníky.

Na 2. stupni je zařazení environmentální výchovy rozpracováno podrobně ve školním vzdělávacím programu za každý předmět zvlášť. Pozornost na ni zaměřujeme v předmětech jako výchova k občanství, výchova ke zdraví, chemie, fyzika, přírodopis, zeměpis nebo dějepis. Své znalosti a dovednosti mají pak žáci možnost prohlubovat v navazujících volitelných předmětech (biologická, fyzikální nebo chemická praktika). V rámci biologických praktik máme speciální téma Plasty, kdy se bavíme nejen o recyklaci, ale také třeba bezobalových potravinách a alternativních obalech.

Projekty

Škola je dlouhodobě zapojena do projektu **Recyklohraní**, který vede děti k třídění odpadu, a to zejména toho, jež je pro přírodu nebezpečný. V rámci projektu třídíme do kontejnerů, které jsou umístěny ve škole, stará elektrozařízení, baterie a cartridge či tonery do tiskáren.



V rámci projektu **Přírodovědci.cz** jsme se s žáky biologických praktik účastnili workshopu Sběratelé kostí, který dětem přiblížil práci antropologů a zavedl je do Hrdličkova muzea na PřF UK.



Recyklace

Na chodbách v nové i staré budově školy jsou instalovány koše na třídění plastů, papíru a tetrapaků. Několikrát do roka organizujeme také sběr papíru a hliníku. V letošním roce absolvovali žáci 1. stupně workshop s názvem Recyklace hrou. Cílem v poslední době není jen apel na recyklaci, ale také na minimalizaci odpadu jako takového.

Soutěže

V letošním roce jsme se zúčastnili hned dvou soutěží. První soutěž vyhlásilo Ministerstvo zemědělství k příležitosti Mezinárodního dne vody (22. března). Ve fotografické soutěži s názvem Voda pro všechny soutěžilo několik žáků ze 7. a 8. ročníků. Veronika Kabakova ze 7. B obsadila v celostátní soutěži se svou kompozičně velmi promyšlenou fotografií 7. místo, což je z počtu 2000 prací velmi pěkný výsledek.

Druhou soutěží, které se zúčastnil tým 3 žáků z 8. A, byla soutěž s názvem Přeměna odpadů na zdroje. V soutěži šlo o to vymyslet, co udělat z předmětů a výrobků, které již dosloužily a končí v popelnicích či kontejnerech.



Akce

Každoročně slavíme i **Den Země**, letos se sice neuskutečnila žádná velká společná akce, ale v každém předmětu (od Aj, Čj přes M až po Př, Z a D) jsme se v tento den věnovali nějakému environmentálnímu tématu.

21. Polytechnická výchova

Pro začlenění polytechnické výchovy jsme stejně jako v předchozích letech využívali předmět Člověk a svět práce a realizaci různých projektů. Jedná se projekty v rámci výuky nebo akcí školy, např. Advent ve škole, Vánoční dílny. Určité dovednosti žáci získávají i při práci ve volitelných předmětech Fyzikální, Chemická a Biologická praktika.

V červnu jsme využili nabídky IKAP Praha - Polytechbus. Jedná se Komplexní program rozvoje a podpory pražského školství - společný projekt hl. města Prahy a Hospodářské komory. Této akce, která měla u žáků i u vyučujících velmi kladnou odezvu, se kromě prvních tříd zúčastnily v průběhu týdne všechny třídy na 1. stupni.

V rámci realizace „Modernizace ZŠ U Obory“ byla v suterénu pavilónu 2. stupně vybudována dílna pro polytechnickou výchovu. Tím došlo k vytvoření potřebných kvalitních prostor pro výuku, včetně vybavení (pracovní stoly se svěraky, nářadí). Kapacita učebny je 24 pracovních míst. Poprvé byla ve velkém využita při přípravě oslav 85. výročí školy. Zasluhou učebny vznikl mezi žáky velký zájem o polytechnickou výchovu. Ten se projevil při volbě Polytechnické výchovy jako volitelného předmětu pro rok 2019/20.

22. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání rozvoje vzdělávací soustavy Hlavního města Prahy 2016 – 2020

Hodnocení práce školy v oblasti naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru je stejné jako v předchozím období.

- Počet žáků, a tím i počty tříd, se stále zvyšují.
- Od září 2018 došlo k dalšímu navýšení kapacity školy o 300 žáků.
- Spolupráce školy a zákonných zástupců odpovídá potřebám žáků, zákonných zástupců i školy.
- Školní vzdělávací program byl opět aktualizován, je plně v souladu s RVP ZV, došlo např. k vytvoření nového předmětu „Svět v současnosti“ pro 9. ročník.
- Bod II. 3 - Vytváření podpory žákům s odlišným mateřským jazykem se daří naplňovat jednak zařazením školy do projektu hl. města Prahy Systémová podpora výuky ČJ jako cizího jazyka a také využíváním možnosti doučování žáků s OMJ v rámci šablon.

Ostatní cíle a opatření vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání jsou v podstatě součástí ŠVP a jsou také realizovány v rámci různých akcí a projektů, které se v průběhu

školního roku uskutečnily. Jejich naplňování je tedy popsáno v jednotlivých částech výroční zprávy (např. Polytechnická výchova, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, DVPP, Aktivity školy).

23. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/19 neproběhlo žádné šetření ČŠI

24. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Různé aktivity probíhaly rovnoměrně v průběhu celého školního roku. V 2. pololetí pak snažení celé školy směřovalo k oslavám 85. výročí založení naší školy - viz příloha výroční zprávy.

Školní parlament

Na ZŠ U Obory funguje již dlouhodobě školní parlament, který je složen ze zvolených zástupců jednotlivých tříd. Posláním školního parlamentu je:

- aktivně se zapojovat do školního života a podílet se na chodu a rozvoji školy,
- spolupodílet se na řešení problémů školy, vzniklých v rámci vyučování i mimo něj,
- hledat a nalézat nejvhodnější řešení problémů žáků,
- uspokojovat návrhy a přání žáků,
- komunikovat s pedagogickými pracovníky i vedením školy,
- reprezentovat naši školu.

V loňském školním roce začal náš parlament úzce spolupracovat s Domem UM, a tak měli zástupci parlamentu možnost se několikrát setkat v rámci Prahy 10, zúčastnili se setkání zástupců školních parlamentů Prahy 10 ve středisku Tři Studně a dokonce navštívili Norsko. Díky zástupcům parlamentu se podařilo škole pomoci s řešením kritické dopravní situace před školou (opakované porušování zákazu vjezdu před školou rodiči), a to díky realizaci několika happeningů s názvem Za klidnou cestu do školy!

Ve šk. roce se žáci naší školy prostřednictvím školního parlamentu zapojili do několika rozvojových programů s mezinárodním přesahem. Díky finančním příspěvkům rodičů z různých akcí školy se škola zapojila do následujících projektů:

- společnost Člověk v tísni, Skutečný dárek – zakoupeno 5 záchodů pro obyvatele Etiopie a Srí Lanky, 20 kanystrů na vodu pro rodiny v Etiopii,
- UNICEF, očkovací látky proti dětské obrně, tetanu a spalničkám pro více než stovku dětí z rozvojových zemí
- UNICEF, Adopce panenek – šití panenek spojené s následným prodejem v rámci oslav výročí 85 let od otevření školy, finanční částka pro UNICEF a darování ušitých panenek určených k následným dražbám na akcích či webových stránkách organizace UNICEF
- pražská ZOO, Adoptuj zvíře – adopce medojeda.

Školy v přírodě

	termín	třídy	počet žáků
Chorvatsko	6. - 14. 6. 2019	VIII. A, VIII. C	25
Chorvatsko	14. 6. - 22. 6. 2019	VIII. A, VIII. B	25
Rokytnice	6. - 10. 5. 2019	IV. A, III. B	46
Chocerady	3. 6. - 7. 6. 2019	II. A, II. C, V. A	58
Krásné Pole	24. 5. - 1. 6. 2019	VI. B, VI. C, VII. B, VII. C	65
Macocha Blansko	17. 6. - 22. 6. 2019	IX. A, IX. B, VII. A	41
Železná Ruda	8. 4. - 14. 4. 2019	IV. B, IV. A	43
Trnávka	17. - 21. 6. 2019	VI. A	17

Adaptační výjezdy:

Hotel Kormorán, Zlenice u Čerčan - VI. A, VI. B, VI. C - podzim 2018

Dvoudenní výlet:

Zlenice u Čerčan - V. C a + VI. C - červen 2019

Sportovní kurzy:

- Lyžařský kurz - 7. ročník - 7. 1. - 13. 1. 2019 - 20 žáků,
- Vodácký kurz - 9. ročník – 3. 9. – 7. 9. 2019 – 23 žáků,
- Plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku - 1. pololetí - 164 žáků.

Dopravní výchova

Pro dopravní výchovu tříd ve 4. a v 5. ročníku je využíváno služeb Centra dopravní výchovy Praha 15.

- v průběhu celého šk. roku se jí zúčastnilo cca 143 žáků,
- všechny třídy absolvovaly bloky teorie, praxe a první pomoci,
- žáci ze IV. C se 24. 4. 2019 zúčastnili dopravní soutěže v Praze 10 - Petrovicích, z 9 družstev 1. kat. 5. - 7. tříd se umístili na 3. místě (teorie, jízda zručnosti, praxe a první pomoc).

Sportovní akce - soutěže

- Poprask:
 - Přespolní běh (mladší i starší kategorie)
 - Florbal (finále Prahy)
 - Fotbal
 - Házená
 - Přehazovaná
 - Minivolejbal
- Pohár všestrannosti – žáci 2. stupně

- Pohár starosty Uhřetěvesi – žáci 2. stupně
- Sazka olympijský víceboj – zapojeno 87 % žáků školy (2. - 8. ročník) - získal stříbrného certifikátu
- Za účast 56 % žáků v Sazka olympijském víceboji v roce 2017/18 proběhl Trénink s paraolympionikem Jiřím Ježkem
- Sportovní den pro 1. - 4. ročník.

Soutěže a olympiády (školní kolo, př. postup do dalších kol)

- Mladý chemik - 18 žáků (3. místo v pražském kole)
- Olympiáda v anglickém jazyce
- Biologická olympiáda
- Zeměpisná olympiáda
- Matematická olympiáda
- Pangea (4. – 9. ročník)
- Matematický klokan (1. stupeň)
- BOV (Badatelsky orientované vyučování) - 5. ročník, 1x měsíčně v hodinách přírodovědy.

Jednodenní akce školy

Výčet jednodenních akcí není úplný. Každá třída v průběhu školního roku několikrát navštívila divadelní a filmové představení, zhlédla výstavu, uskutečnila řadu výletů. Uvádíme pouze ty akce, kterých se účastnilo více tříd, popř. které byly nově zařazeny.

Akce tříd, které probíhaly v rámci výuky, např. třídní projekty, přednášky, jsou uvedeny pouze v případě, že se na jejich realizaci podíleli externí osoby.

Přednášky v rámci výuky:

- Bezpečnost potravin, rizika nálezů a otrav z potravin - Ministerstvo zemědělství - 2. stup. v rámci Výchovy ke zdraví
- Recyklace hrou - 5. ročník
- Zoubky - 1. ročník
- Ježek - 1. ročník
- Bezpečné chování v silničním provozu - 1. ročník
- Finanční gramotnost - 9. ročník
- Pracovní právo - 9. ročník
- Patenty – přednáška pracovnice Úřadu patentového vlastnictví - 9. ročník

Účast na projektech - akcích:

- Festival vědy - 7. a 8. ročník
- Evropský den jazyků - 8. a 9. ročník
- Canist U22 - 2. ročník
- Techmánie - 7. a 9. ročník
- IQlandia - 8. ročník
- Katedra fyzikální elektroniky, fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská - ČVUT - 9. ročník

- Geofyzikální ústav AV - 6. ročník
- Divadelta - program Připojená - 2. ročník
- Datová bezpečnost - workshop pro 2. ročník
- Muzeum Říčany - Amazonie, Chovatelská archa, Ptáci, Krmítka
- Planetárium - Kde začíná vesmír, Planeta Země
- Zemědělské muzeum
- Knihovny - Národní technická knihovna, Městská knihovna pobočka Opatov
- Plzeň - Pivovarské muzeum, ZOO

Divadla, výstavy, koncerty:

- Klub mladého diváka
- U22 - koncert ZUŠ Lyra ke 100. výročí vzniku ČSR
- U22 - koncert DPS Jiskříčka
- Představení v Divadle U 22 - divadelní představení pro 1.stupeň:
 - Indiánská pohádka, Čertí brko, Princezna Koloběžka, O třech námořnících
 - Divadelní představení pro 2. stupeň: Čik, Smečka
 - Filmové představení pro 1. stupeň: Psí domov
- Reduta - The Alien Grammar - 2. stupeň
- Divadlo v Dlouhé
- Divadlo SH - Hurvínkův Mikuláš
- Divadlo Horní Počernice - Pražské pověsti
- Kino Aero - Trabantem tam a zase zpátky
- Kino Hostivař - Fantastická zvířata: Grindelwaldovy zločiny
- 100. výročí vzniku ČSR - návštěva Legionářského domu a muzea v Uhříněvsi
- Účast zástupců školy na pietních akcích v MČ Praha 22
- Muzeum Uhříněves: účast na workshopech zdobení kraslic, loutky a jejich výroba

Poznávací výlety:

- NP Krka a Plitvická jezera (v rámci ŠvPŘ v Chorvatsku - 8.ročník)
- Drážďany
- Sinsheim - technické muzeum
- Letiště Václava Havla - exkurze
- Karlštejn, Říp, Kutná Hora, Konopiště, Kokořín, Loučeň
- Olomouc - cesta po stopách posledního Přemyslovce
- Moravský kras, Koněpruské jeskyně
- Přerov - skanzen, Čechova stodola
- Pražský hrad
- Poniklá - výroba perličkových vánočních ozdob
- Národní divadlo - exkurze
- Česká televize - exkurze
- Ještěd + ZOO Liberec, Milešovka
- Zlenice - projektová výuka IV. C
- Vánoční plavba po Vltavě

Tradiční školní akce:

- Mikuláš ve škole – připravují žáci 9. ročníků
- Vánoční besídky
- Školní karneval
- Sběr papíru (3x v průběhu roku)
- Den Země
- Odpoledne pro předškoláky a jejich rodiče

Akce pro rodiče a veřejnost:

- Oslavy 85. výročí založení školy
- Úterý na cestách - pravidelně 1x měsíčně
- Advent ve škole
- Odpoledne pro předškoláky

Pomoc ostatním:

- Světlušky - akce na pomoc nevidomým
- Jarní Srdíčkový den - Život dětem
- UNICEF - Adopce panenky (šití panenek)
- Skutečný dárek - Člověk v tísni
- Adoptuj zvíře - adopce medojeda - ZOO Praha

Naše škola se zapojila stejně jako v uplynulých letech do dalších akcí, které pořádala MČ Praha 22 – Den sociálních služeb, pietní akty (vznik ČSR, konec 2. sv. války). Na Uhříněveské pouti jsme se již tradičně mohli chlubit výrobky žáků z 1. stupně a ze školní družiny.

Žáci z 8. a 9. ročníku vyučujícím aktivně pomohli se zajištěním akcí ve škole, zejména pak při Odpoledni pro předškoláky a jejich rodiče a při zápisu do 1. ročníku. Zde bychom se bez jejich pomoci neobešli.

Medializace aktivit školy

- webové stránky školy
- webové stránky tříd
- pravidelné příspěvky o akcích školy v Uhříněveském zpravodaji

25. Hodnocení činnosti školní družiny

Ve školním roce bylo ve školní družině otevřeno 11 oddělení. Celkem družinu navštěvovalo 278 žáků z 1. - 4. ročníků. Všechna oddělení byla umístěna v kmenové učebně své třídy, devět oddělení v nově otevřeném pavilónu 1. stupně. Prostory družiny v Bytovkách 803 byly poskytnuty pro potřeby zřizovatele školy (dočasné zřízení MTŠ).

Pro svoji činnost družina využívala venkovní prostory školy, školní hřiště a areál před hlavní budovou. Pro zpestření činnosti byly vybudovány 3 pískoviště. Dle rozpisu pak byl využíván i venkovní prostor v areálu V Bytovkách 803 a veřejné dětské hřiště V Bytovkách.

V průběhu roku proběhly již tradiční akce – výroba předmětů na pouť, vánoční besídka, Den Země, Den dětí, besedy s policií, ale i akce nové, např. tvořivé dílny Korálkování.

26. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

Škola hospodařila s finančními prostředky z dotace ze státního rozpočtu, příspěvku zřizovatele, z přidělených dotací, grantů a sponzorských darů.

Příspěvek MČ Prahy 22 byl vyčerpán v souladu s rozpočtem v plné výši a zásluhou doplňkové činnosti bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku. Ten byl zřizovatelem rozdělen do fondu odměn a do rezervního fondu.

Přehled hospodaření za rok 2018

(uvedené částky jsou v tisících Kč)

Příjmy za rok 2018

Příjmy celkem	34 653
z toho:	
- státní rozpočet	28 208
- příspěvek MČ Praha 22	2 600
- hospodářská činnost	499
- ostatní příjmy *	3 346

Výdaje za rok 2018

Neinvestiční výdaje celkem	29 439
z toho:	
- náklady - platy	21 268
- ostatní osobní náklady	120
- zdravotní a sociální pojištění	7 190
- učebnice a učební pomůcky	344
- ostatní	92
- FKSP	425

Ostatní provozní náklady celkem	4 767
- údržba - oprava	205
- materiál	312
- energie	1 044
- ostatní služby	2 648
- nákup DHM	558

Služby celkem	153
- spoje	40
- bankovní poplatky	23
- cestovné	23
- reprezentace	31
- pojištění	36

Odpisy	115
---------------	------------

Hospodářský výsledek za rok 2017	179
---	------------

* K výraznějšímu navýšení došlo v ostatních příjmech, z 1 274 tis. v roce 2017 na 3 343 tis. v roce 2018. Jednalo se např. o položky (v tisících): prevence - 61, asistenti pedagoga - 88, výuka ČJ pro cizince - 18, posílení mzdových prostředků - 730, Šablony - 800. 1 032 tisíc korun bylo přijato od zákonných zástupců na úhradu za výjezdy žáků na školy v přírodě a obratem bylo vydáno.

V rámci Operačního programu Praha - pól růstu - výzva č. 20 (modernizace zařízení a vybavení) získala škola prostředky na projekt Modernizace ZŠ U Obory - odborné učebny. Projekt byl realizován v průběhu školního roku, jeho oficiální ukončení a konečné finanční vypořádání proběhne na podzim 2019.

27. Informace o využití mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných městskými částmi a naplnění účelu jejich poskytnutí dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/19)

Mzdové prostředky poskytnuté v rámci výše uvedené podpory jsme využili v plné výši v souladu s účelem jejich poskytnutí. Vzhledem k tomu, že škola disponovala dostatkem prostředků pro vyplácení tarifů, byly tyto prostředky využity pro vyplácení odměn jednotlivým zaměstnancům školy.

Přílohy k výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2017/18

Přehled absence

Přehled absence žáků – 1. stupeň

1. pol.	omluvené hodiny		neomluvené hodiny		2. pol	omluvené hodiny		neomluvené hodiny	
	celkem	průměr	celkem	počet žáků		celkem	průměr	celkem	počet žáků
1. A	774	29	0		1. A	1 083	40	0	
1. B	603	23	0		1. B	759	30	0	
1. C	660	24	0		1. C	1 191	44	0	
2. A	707	32	0		2. A	1 171	51	0	
2. B	1 326	58	0		2. B	969	42	30	3***
2. C	1 234	54	0		2. C	1 351	59	0	
2. D	935	44	31	1*	2. D	823	41	0	
3. A	1 198	43	0		3. A	977	36	0	
3. B	868	33	0		3. B	1 052	40	0	
3. C	1 394	54	0		3. C	908	38	0	
4. A	1 136	47	0		4. A	772	31	0	
4. B	1 372	53	0		4. B	1 275	49	0	
4. C	1 172	42	0		4. C	1 450	52	0	
5. A	665	29	0		5. A	1 814	82	0	
5. B	909	53	0	1**	5. B	851	47	0	
5. C	963	42	0		5. C	1 082	47	0	
celkem	15 916	41,3	31	2	celkem	17 528	45,5	30	3

Pozn.

* 2. D - 1 žák - neomluvených hodin - jedná se o žáka, který nastoupil na naši školu po umístění v Klokánku. Neomluvená absence byla na předchozí škole.

** 5. B - nemluvená absence + skryté záškoláctví u 1 žákyně, řešeno ve spolupráci s OSPOD. Žákyně byla ještě před ukončením pololetí umístěna v DD. Její absence tedy v přehledu uvedena není.

*** 2. B - nejedná se o záškoláctví, zákonní zástupci ale v termínu nepotvrdili absenci písemně v žákovské knížce.

Přehled absence žáků – 2. stupeň

1. pol.	omluvené hodiny		neomluvené hodiny	
	celkem	průměr	celkem	počet žáků
6. A	1 297	56	0	
6. B	768	38	0	
6. C	798	35	130	1*
7. A	622	33	2	1
7. B	1 275	58	16	2
7. C	1 468	56	1	1
8. A	1 480	74	401	1**
8. B	889	52	311	1***
8. C	1 175	47	0	
9. A	812	38	0	
9. B	1 676	88	18	2
celkem	12 260	52	879	9

2. pol.	omluvené hodiny		neomluvené hodiny	
	celkem	průměr	celkem	počet žáků
6. A	883	38	0	
6. B	831	44	0	
6. C	970	44	0	
7. A	841	44	0	
7. B	1 494	71	16	2
7. C	1 347	54	82	2 (75-1ž.)
8. A	1 788	89	91	4 (81-1ž.)
8. B	1 181	69	0	
8. C	881	35	0	
9. A	1 368	65	9	2
9. B	2 103	110	21	4
celkem	13 687	60	219	14

Pozn.

* 6. C - žák v průběhu pololetí umístěn v SVP, později do DD

** 8. A - žákyně byla v 2. pol. umístěna v SVP (3 měsíce), po návratu další neom. absence (81 hod.)

*** 8. B - žák byl v 2. čtvrtletí ze školy odhlášen

V případě žáků 7. B a 7. C měli vždy stejní žáci neomluvenou absenci v 1. i 2. pololetí.

Výsledky vzdělávání žáků

Celkové hodnocení prospěchu – přehled jednotlivých tříd 1. stupeň

1. pol.	celkem	V	P	N	PR
1. A	27	27	0	0	1,000
1. B	26	26	0	0	1,005
1. C	27	27	0	0	1,000
2. A	22	22	0	0	1,040
2. B	23	22	1	0	1,163
2. C	23	23	0	0	1,077
2. D	21	20	1	0	1,083
3. A	28	23	5	0	1,263
3. B	26	24	2	0	1,125
3. C	26	22	4	0	1,279
4. A	24	15	9	0	1,449
4. B	26	20	6	0	1,387
4. C	28	17	11	0	1,452
5. A	23	17	6	0	1,309
5. B	17	7	10	0	1,459
5. C	23	11	12	0	1,504
celkem	390	323	67	0	1,2247

2. pol.	celkem	V	P	N	PR
1. A	27	27	0	0	1,000
1. B	25	25	0	0	1,005
1. C	27	27	0	0	1,009
2. A	23	22	1	0	1,054
2. B	23	21	2	0	1,152
2. C	23	23	0	0	1,120
2. D	20	19	0	1 opak.	1,106
3. A	27	23	4	0	1,269
3. B	26	23	3	0	1,202
3. C	24	20	4	0	1,224
4. A	25	14	11	0	1,520
4. B	26	18	8	0	1,380
4. C	28	16	12	0	1,610
5. A	22	19	3	0	1,264
5. B	18	6	12	0	1,642
5. C	23	10	13	0	1,620
celkem	387	313	73	1	1,2611

Vysvětlivky: V - prospěli s vyznamenáním
P – prospěli
N – neprospěli
opak. – opakuje ročník
PR - průměr třídy

Celkové hodnocení prospěchu – přehled jednotlivých tříd 2. stupeň

1. pol.	celkem	V	P	N	PR
6. A	23	5	18	0	1,806
6. B	20	6	14	0	1,907
6. C	23	6	17	0	2,054
7. A	19	4	15	0	1,716
7. B	22	8	13	1	1,802
7. C	26	4	19	3	1,997
8. A	20	7	12	1opr.	1,72
8. B	17	7	9	1opr.	1,539
8. C	25	12	13	0	1,533
9. A	21	7	12	2	1,804
9. B	19	5	12	2	1,935
celkem	235	71	154	8	1,8012

2. pol.	celkem	V	P	N	PR
6. A	23	7	16		1,776
6. B	19	3	16		2,114
6. C	22	5	17		2,000
7. A	19	8	11		1,589
7. B	21	9	11	1opak.	1,796
7. C	25	4	21		1,941
8. A	20	6	13	1 opr.	1,775
8. B	17	7	10		1,592
8. C	25	12	13		1,525
9. A	21	6	15		1,801
9. B	19	5	14		1,968
celkem	231	72	157	2	1,807

Vysvětlivky: V - prospěli s vyznamenáním
P – prospěli
N – neprospěli
opr. – opravné zkoušky (popř. doplnění klasifikace)
opak. – opakuje ročník
PR - průměr třídy

Kroužky na škole zajišťované jinými organizacemi

- Věda nás baví
- ZUŠ Lyrá
- Taneční škola Ivy Langerové
- Konverzace AJ s rodilým mluvčím – Easyspeak (MŠ a ZŠ Easyspeak z. ú.)
- Studio Sport
- Sportovní kroužky Dům UM Praha 10

Oslavy 85. výročí školy

Tento den se nesmazatelně zapíše nejen do historie naší školy, ale také do paměti všech, kteří se na něm podíleli. Prostory školy se proměnily v pomyslný lidský úl, ve kterém měl každý účastník své místo. Žáci s pomocí učitelů dokázali, že s chutí a trochou snahy lze

dosáhnout něčeho, co se zprvu zdálo nemožné, že společně dokážou táhnout jako tým za jeden provaz, a k narozeninám naší škole nadělili den plný pestrého programu a spoustu skvělých projektů. Bez koho by se ale to vše určitě neobešlo, byli rodiče a ostatní hosté, kteří školu podpořili svou účastí, a mohli tak sami ocenit šikovnost svých dětí.

A článek z Uhřetěveského zpravodaje na závěr...

Ve škole „U OBORY“ se slavilo

Letošní školní rok se nesl v duchu příprav oslavy 85. výročí od založení naší školy. Každý si našel svoji parketu, jak ukázat veřejnosti, v čem jsme úspěšní a pro co dýcháme. Školou procházeli zvědaví návštěvníci a měli možnost zhlédnout výstavy týkající se historie školy a školství, sportovních i vzdělávacích úspěchů žáků, pamětníci mohli přijít zavzpomínat na doby minulé a nechat se pohltit retro atmosférou školních učebnic, pomůcek, knih, hraček, ale i dobového oblečení a běžně používaných věcí v domácnosti.

Zahájili jsme slavnostním koncertem v Divadle U 22, kde vystoupili žáci 1. i 2. stupně. Atmosféra byla úžasná – od rozverných pohybových písní přes dramaturgii vývoje školství od dob minulých až po vzdálenou budoucnost, nechybělo pásmo anglických písní s originálním přáním škole, recitační a divadelní pásmo, výrazový tanec na Smetanovu Vltavu, hra na hudební nástroje, tance lidové, moderní i nápaditá stínohra.

Druhý den pokračoval v tělocvičně školy, kde jsme se stali svědky výjimečných a místy dech beroucích sportovních výkonů našich žáků, kteří předvedli svoje umění v parkouru, gymnastice, moderním i lidovém tanci, sportovních dovednostech, ale i hudebně-pohybových vystoupeních. Závěr večera patřil rozverným tanečním kankánu a tradiční polce, přičemž zasloužený potlesk na sebe nenechal dlouho čekat.

A jako na každé správné oslavě nechyběl narozeninový dort a mnoho přání škole jak od dětí, tak zaměstnanců i veřejnosti. Jsme rádi, že se oslavy vydařily a potěšily nás všechny i ty, kteří jsou naší škole nakloněni.

Přejme tedy škole spokojené učitele, zvědavé žáky, spolupracující rodiče, hodně dobrých nápadů a přízeň široké veřejnosti!

Vedení školy, kolektiv učitelů a žáků ZŠ U Obory

Na zpracování Výroční zprávy za rok 2018/19 se podíleli:

Mgr. Ivana Vodičková

Mgr. Marina Oftnerová

Mgr. Kateřina Kadlecová

Mgr. et Mgr. Eva Vaňkátová

Jitka Šturmová – Zpráva o hospodaření školy

Podklady pro zpracování zprávy připravovali i ostatní vyučující.

V Praze 14.10.2019

Mgr. Ivana Vodičková, v. r.
ředitelka školy

Výroční zpráva v tomto znění byla předložena Školské radě dne: 14. 10. 2019.

Výroční zpráva za rok 2018/19 byla projednána a schválena Školskou radou
dne: 22. 10. 2019.

Podpis předsedkyně školské rady:

Ing. Lenka Zámotná, Ph. D., v. r.